

**PENGARUH INTENSITAS BELAJAR DAN PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA
DALAM MATA PELAJARAN AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI DI
SMA N 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Untuk memenuhi sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

LISNA WATI
A 210 080 084

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENGARUH INTENSITAS BELAJAR DAN PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA
DALAM MATA PELAJARAN AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI DI
SMA N 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2012/2013**

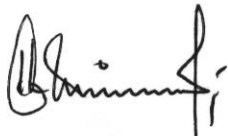
Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

LISNA WATI
A 210 080 084

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
Untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta


Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Suvatmini, SE. M.Si
NIK.351

Pembimbing II



Drs. H. Nur Chusni, SE. M.Ag
NIK.261

PENGESAHAN

**PENGARUH INTENSITAS BELAJAR DAN PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA
DALAM MATA PELAJARAN AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI DI
SMA N 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

LISNA WATI
A 210 080 084

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, September 2013

Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Hj.Suyatmini,SE. M.Si

(.....)

2. Drs. H. NurChusni, SE. M.Ag

(.....)

3. Drs. H. Sami'an, MM

(.....)

Surakarta, September 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dra. N. Setyaningsih, M.Si
NIK 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, September 2013



LISNA WATI
A 210 080 084

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sehingga mereka
mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri

(Q.S. Ar-Ra'd:11)

Segala sesuatu akan terasa ringan jika dijalani dengan keikhlasan
(Penulis)

Pengalaman adalah guru terbaik
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap kalimat yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah, yang diberikan Allah SWT kepadaku dan berwujud atas kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karyatuliskupersembahkankepada:

1. Untuk Orangtuaku (Bpk. Supono & Ibu Hartini) yang tercinta, dengan segala hormat dan bakti kuterima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu, rangkaian doa yang tidak pernah putus dalam setiap langkahku, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku agar aku dapat mencapai citadan impianku.
2. Kakak-kakakku tersayang Mas Saryanto terimakasih untuk do'a dan dukungannya, dan seluruh keluarga besarku sebagai sumber inspirasi dan motivasiku.
3. Untuk suamiku tercinta Agus Sarwana terimakasih telah memberi warna dalam hari-hariQu. Doamu, semangatmu, dukunganmu, perhatianmu, bantuanmu serta kasih sayang.
4. Putraku tersayang Dek Aufar Khairul Nizam yang telah memberikan semangat baru dalam hidupku.
5. Sahabatku dan teman-temanku kelas B akuntansi angkatan 2008 pokoknya teman-teman yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu terimakasih banyak kalian sudah mengisi hari-hariku dibangku kuliah menjadi lebih bermakna.
6. Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

“Pengaruh intensitas belajar dan penggunaan media pembelajar terhadap kemampuan kognitif siswa dalam mata pelajaran akuntansi pada siswa kelas XI di SMA N 1 Banyudono tahun ajaran 2012/2013”.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana Pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini adanya bantuan dan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

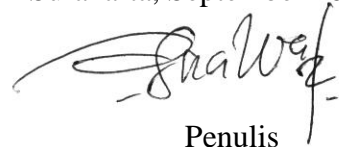
1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenaan memberikan izin penyusunan skripsi.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, M.M selaku Ketua Jurusan Prodi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku pembimbing III yang penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk membantu terwujudnya skripsi ini.

3. Ibu Dr. Hj. Suyatmini, SE.M.Si selaku pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Nur Chusni, SE. M.Ag selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya dosen Akuntansi yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
6. Bapak Drs. Joko Raharjo selaku kepala sekolah yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Siswa-siswi SMA Negeri 1Banyudono yang telah membantu terlaksananya skripsi ini.
8. Segenap guru dan karyawan SMA Negeri 1 Banyudono atas bantuan dan kerja samanya selama penelitian.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik penulis sendiri maupun pada pembaca umumnya.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Surakarta, September 2013


Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Pembatasan Masalah	6
C.Perumusan Masalah	7
D.Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi	9

BAB II LANDASAN TEORI

A.Kemampuan Kognitif Siswa	11
B.Intensitas Belajar.....	15
C.Penggunaan Media Pembelajaran	17
D.Hubungan Antar Variabel	26
E. Kerangka Berfikir.....	27
F. Hipotesis	28

BAB III METODE PENELITIAN

A.Metode Penelitian	30
B.Subyek dan Obyek Penelitian	31
C.Populasi, Sampel dan Sampling.....	31
D.Sumber Data.....	34
E. Variabel Penelitian.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data	35
G.Uji Instrumen Analisis	37
H.Uji Prasyarat Analisis.....	39
I. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.Gambaran Umum SMA N 1 Banyudono	47
B.Pengujian Instrumen	89
1. Uji Validitas	89
2. Uji Reliabilitas	92
C.Deskripsi Data	93

D. Uji Prasyarat Analisis	98
1. Uji Normalitas	98
2. Uji Linieritas	99
E. Analisis Data	100
1. Analisis Regresi Linier Ganda	100
2. Uji T	101
3. Uji F	105
4. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	106
F. Pembahasan	107
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	110
B. Saran	111
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Sampel dengan Cara <i>Proporsional Random Sampling</i> ...	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Kemampuan Kognitif Siswa, Intensitas Belajar dan Penggunaa Media Pembelajaran.....	36
Tabel 4.1 Daftar Nama Guru	58
Tabel 4.2 Daftar Nama Karyawan	59
Tabel 4.3 Jumlah Siswa Tiap Kelas	61
Tabel 4.4 Susunan Pengurus Komite SMA Negeri 1 Banyudono	87
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Angket Intensitas Belajar	89
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Angket Penggunaan Media Pembelajaran	90
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Angket Kemampuan Kognitif Siswa	91
Tabel 4.8 Rangkuman Uji Reliabilitas	93
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi dan Intensitas Belajar	94
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Data Penggunaan Media Pembelajaran	95
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Kognitif Siswa	97
Tabel 4.12 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	98
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Uji Linieritas	99
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Ganda	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	28
Gambar 3.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji t	43
Gambar 4.1 Lokasi SMA Negeri 1 Banyudono	50
Gambar 4.2 Denah Gedung Sekolah dan Susunan Ruangan	52
Gambar 4.3 Denah Ruang Perpustakaan	72
Gambar 4.4 Struktur Organisasi Osis	74
Gambar 4.5 Histogram dan Poligon Data Intensitas Belajar	94
Gambar 4.6 Histogram dan Poligon Data Penggunaan Media Pembelajaran ...	96
Gambar 4.7 Histogram dan Poligon Data Kemampuan Kognitif Siswa	97
Gambar 4.8 Statistik Uji t Kemampuan Kognitif Siswa ditinjau dari Intensitas Belajar	102
Gambar 4.9 Statistik Uji t Kemampuan Kognitif Siswa ditinjau dari Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran	104
Gambar 4.10 Statistik Uji F Kemampuan Kognitif Siswa ditinjau dari Intensitas Belajar dan Penggunaan Media Pembelajaran	106

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Penelitian
- Lampiran 2 Daftar Nama Responden Tryout
- Lampiran 3 Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Intensitas Belajar
- Lampiran 4 Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Penggunaan Media Pembelajaran
- Lampiran 5 Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel kemampuan Kognitif Siswa
- Lampiran 6 Uji Validitas Try Out Angket Untuk Variabel Intensitas Belajar
- Lampiran 7 Uji Validitas Try Out Angket Untuk Variabel Penggunaan Media Pembelajaran
- Lampiran 8 Uji Validitas Try Out Angket Untuk Variabel kemampuan Kognitif Siswa
- Lampiran 9 Uji Reliabilitas Try Out Angket Untuk Variabel Intensitas Belajar
- Lampiran 10 Uji Reliabilitas Try Out Angket Untuk Variabel Penggunaan Media Pembelajaran
- Lampiran 11 Uji Reliabilitas Try Out Angket Untuk Variabel kemampuan Kognitif Siswa
- Lampiran 12 Daftar Nama Responden Sampel
- Lampiran 13 Skor Angket Penelitian Untuk Variabel Intensitas Belajar
- Lampiran 14 Skor Angket Penelitian Untuk Variabel Penggunaan Media Pembelajaran
- Lampiran 15 Skor Angket Penelitian Untuk Variabel kemampuan Kognitif Siswa

Lampiran 16	Data Induk Penelitian
Lampiran 17	Standar Deviasi
Lampiran 18	Uji Normalitas
Lampiran 19	Uji Linieritas
Lampiran 20	Uji Analisis Regresi Berganda
Lampiran 21	Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif
Lampiran 22	Tabel Nilai F 0,05
Lampiran 23	Tabel Distribusi t untuk dua arah
Lampiran 24	Tabel Value OF $r_{\text{product moment}}$

ABSTRAK

PENGARUH INTENSITAS BELAJAR DAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA DALAM MATA PELAJARAN AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI DI SMA N 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2011/2012

Lisna Wati. A210080084. Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui pengaruh intensitas belajar terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI di SMA N 1 Banyudono. 2) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI di SMA N 1 Banyudono. 3) Untuk mengetahui pengaruh intensitas belajar dan penggunaan media pembelajaran terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI di SMA N 1 Banyudono.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas XI di SMA Negeri 1 banyudono tahun ajaran 2011/2012. Sampel diambil sebanyak adalah 96 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 28,927 + 0,164.X_1 + 0,391.X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa kemampuan kognitif siswa dipengaruhi oleh mengenai variabel intensitas belajar dan penggunaan media pembelajaran. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) "Ada pengaruh intensitas belajar terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI di SMA N 1 Banyudono" dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,165 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,033$ dengan sumbangan efektif sebesar $3,5\%$. 2) "Ada pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI di SMA N 1 Banyudono" dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,948 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan sumbangan efektif sebesar $19,7\%$. 3) "Ada pengaruh intensitas belajar dan penggunaan media pembelajaran terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI di SMA N 1 Banyudono" dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $14,077 > 3,150$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,232$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh intensitas belajar dan penggunaan media pembelajaran secara bersama-sama terhadap kemampuan kognitif siswa adalah sebesar $23,2\%$, sedangkan $76,8\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Intensitas Belajar, Media Pembelajaran, dan Kemampuan Kognitif.